



UDVIKLINGSPLAN FOR TILSYN

STRATEGISKE INDSATSOMRÅDER

Indsatsområde

1. Børnefællesskaber, leg og læring.

Indsatsområde

2. Følelsesmæssig – og social udvikling.

Indsatsområde

3. Kreativ tænkning og problemløsning.

HVILKE SKRIDT SKAL VI TAGE?

HVAD ER STATUS?

Vi har haft pædagogisk tilsyn den 12-6 2025.

Tilsynet vurderer, at der if KVALID er en overvejende god pædagogisk kvalitet med elementer af fremragende kvalitet.

Tilsynet peger på følgende udviklingspunkter, som der kan arbejdes videre med for at højne kvaliteten:

- Børnefællesskaber, leg og læring
- Leg og læring: Det fysiske læringsmiljø inde og ude.
- Leg og læring: Legen som grundlag.
- Børnefællesskaber: Kontakt og samspil mellem børnene.

- Følelsesmæssig – og social udvikling
- Børnesyn: Kontakt, samspil og anerkendelse.
- Følelsesmæssig udvikling.

- Kreativ tænkning og problemløsning
- Alsidig personlig udvikling: Kreativ tænkning og problemløsning
- Natur, udeliv og science: Science

HVOR VIL VI HEN?

1. Vores mål er at vi i huset tilbyder varierede læringsmiljøer inde og ude, hvor børnene kan blive understøttet i deres legeudvikling og muligheder for at indgå i forskellige børnefællesskaber.

2. Vores mål er at alle børn bliver understøttet i deres følelsesmæssige og sociale udvikling hver dag, af et pædagogisk personale, som er tæt på børnene og som giver respons på børnenes handlinger, følelser og intentioner.

3. Vores mål er at det pædagogiske personale er bevidste om og giver muligheden for, at børnene kan undersøge og eksperimentere med forskellige materialer og fænomener i deres omverden. Samt at børnene bliver understøttet i at løse udfordringer og problemer selv - gennem dialog og interaktion med personalet og de andre børn.

Delmål

Vi vil gerne berige og udvide børnenes tænkning og viden og højne graden af samskabelse ift dagens indhold.

Delmål

Vi skal sørge for at børnenes ressourcer og positive sociale adfærd fremhæves og benævnes – både over for barnet selv og over for resten af børnegruppen.

Delmål

Legen skal i en endnu højere grad være grundlag for børnenes læring, dannelse, trivsel og udvikling. Vi skal optimere understøttelsen af kontakt og samspil mellem børnene.

Opmærksomhedspunkter

Hvilke alsidige muligheder stiller vi til rådighed for børnene ift at kunne eksperimentere og få udvidet deres forståelse.

Opmærksomhedspunkter

Der er fokus på den allerede gode kontakt der er med børnene, og hvordan denne kan bruges til at understøtte børnene endnu mere.

Opmærksomhedspunkter

Hver stue gennemgår deres fysiske læringsmiljø inde.
Vi vil i fællesskab se på læringsmiljøet udenfor.

Tid

Løbende fokus - processen er sat i gang.

Tid

Løbende fokus - processen er sat i gang.

Tid

Løbende fokus - processen er sat i gang.