



VIBORG
KOMMUNE

TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Børnehuset Tommeliden Selvejende institution

HISTORIK

Anmeldt tilsyn 2022: Den 24. november 2022

Uanmeldt tilsyn: Juni 2023

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Cita Ammitzbøll

Deltagere i tilsynsmødet: Forperson for forældrebestyrelsen, tre personalerepræsentanter, børnehusleder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 10. marts 2025
- Observationer i børnehuset udført den 6. maj 2025 i vuggestuen og den 7. maj 2025 i børnehaven.
- Tilsynsmøde den 12. juni 2025
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Den 11. april 2025 af børnehusleder.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgoerelser>

² [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

1: Børnefællesskaber, leg og læring

Koblet til kvalitetsmarkørerne

- Leg og læring: Det fysiske læringsmiljø – inde og ude
- Leg og læring: Legen som grundlag
- Børnefællesskaber: Kontakt og samspil mellem børnene

Opfølgningspunkter:

Der er i tilsynet observeret minimal kvalitet på nedenstående konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at arbejde videre med at øge denne praksis med henblik på at gøre den gennemgående.

Kontakt og samspil mellem børnene

Udviklingspunkt for børnehaven og opmærksomhedspunkt for vuggestuen

- At samspil mellem børnene understøttes
- At der gives støtte til, at børnene kan skabe deres egne fællesskaber
- At børnene får hjælp og støtte til at samarbejde i leg/aktivitet

Legen som grundlag

For børnehaven

- At der reageres både på børnenes adfærd i legen og på deres hensigter, og der sættes ord på både handlinger og hensigter i legen

Det fysiske læringsmiljø inde

For vuggestuen

- At der er en del materialer i overvejende god stand
- At der er materialer til rådighed, som børnene kan bruge i rolleleg

Det fysiske læringsmiljø ude

Fælles på tværs

- At det fysiske læringsmiljø udendørs tilbyder passende materialer og udstyr til leg, som tilgodeser børnenes alder, interesser og behov

- At materialer og udstyr giver mulighed for, at børnene kan påvirke læringsmiljøet, udforske og eksperimentere eller udvikle lege eller færdigheder

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

- Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller forældrebestyrelsen.

2: Følelsesmæssig – og social udvikling

Koblet til kvalitetsmarkørerne

- Børnesyn: Kontakt, samspil og anerkendelse
- Følelsesmæssig

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret minimal kvalitet på nedenstående konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at arbejde videre med at øge denne praksis med henblik på at gøre den gennemgående.

Følelsesmæssig udvikling og mestring

For børnehaven

- At der er samtaler med børnene, hvor der sættes ord på de følelser eller hensigter, som de udtrykker

Kontakt, samspil og anerkendelse

Fælles på tværs af vuggestuen og børnehaven

- At børnenes positive sociale adfærd fremhæves og italesættes

Social adfærd

Fælles på tværs af vuggestuen og børnehaven

- At børnenes ressourcer og positive sociale adfærd fremhæves og benævnes – både over for barnet selv og over for resten af børnegruppen

Udvikling af empati

Fælles på tværs

- At børnene får ord eller forklaringer, der bidrager til, at de bevidstgøres om *andres* perspektiver, ønsker, behov, følelser

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

- Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller forældrebestyrelsen.

3: Kreativ tænkning og problemløsning

Koblet til kvalitetsmarkørerne:

- Alsidig personlig udvikling: Kreativ tænkning og problemløsning
- Natur, udeliv og science: Science

Opfølgningspunkter:

Der er i tilsynet observeret minimal kvalitet på nedenstående konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at arbejde videre med at øge denne praksis med henblik på at gøre den gennemgående.

Kreativ tænkning og problemløsning

Fælles på tværs af vuggestuen og børnehaven

- At børnene opfordres til at løse problemer eller udfordringer
- At børnene støttes i at udtrykke egne tanker og ideer
- At børnene støttes i at lytte til andres tanker og ideer
- At børnene indgår i samtaler og aktiviteter, der udvider og beriger den fælles tænkning og viden

Opmærksomhedspunkt:

Fælles på tværs af vuggestuen og børnehaven

- At børnene får mulighed for at undersøge eller eksperimentere med materialer og fænomener i deres omverden

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

- Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller forældrebestyrelsen.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

✓ x

Følgende opfølgningspunkter:

- Ingen

Proceskvalitet

✓ x

Følgende opfølgningspunkter

- Ingen

Resultatkvalitet

✓ x

Følgende opfølgningspunkter

- Ingen

³ Se bilag 1